**TBMYO**

**2024 yılı Birim İç Değerlendirme Ara Raporu (BİDR)**

1. **LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

**A.1.2. Liderlik**

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**A.2.3. Performans yönetimi**

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi yönetim sistem**

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**A.3.3. Finansal yönetim**

**A.3.4. Süreç yönetimi**

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bilgisayar Programcılığı Programı; mezunlarının kariyer gelişimlerini desteklemek ve onlarla olan bağlarını güçlendirmek için Linkedin hesapları üzerinden aktif iletişim stratejileri geliştirmiştir. Bu platform üzerinden kurulan iletişim, hem mezunların profesyonel dünyadaki başarılarını takip etmek, hem de onları üniversiteyle devam eden bir ilişki içinde tutmak için kritik bir rol oynamaktadır[. Linkedin grubu](https://www.linkedin.com/in/bly-tbmyo/), mezunlarımızın birbirleriyle ve üniversiteyle iletişimde kalmasını sağlayan etkinlikler, duyurular ve fırsatlar sunmaktadır. TBMYO Bilgisayar Programcılığı programı web sayfasında kurumsal LinkedIn sayfasına yönlendiren bir sekme mevcuttur.

**A.5. Uluslararasılaşması**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

1. **EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerinde ilgili sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda Öğrenci merkezli, dengeli ve dinamik bir eğitim anlayışı ile uygulamalı eğitimler verilmektedir. Yüksekokulun eğitimdeki amacı; Kendi kendine öğrenme becerisini geliştiren, temel kuramsal bilgilerle donanmış, gözlem yapabilen, sorgulayan, analitik düşünen, sahadaki problemlere çözüm üretebilen, iletişim yetenekleri gelişmiş, takım çalışması yapabilen, yaşadığı toplumun ve gelecekteki insanlığın gelişim ve refahını güçlendirmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirmektir.

[Bilgisayar Programcılığı Programı](https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-onlisans-tablo.php?b=30131), ön lisans seviyesinde Türkiye’nin en başarılı öğrencilerini almaktadır.

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yüksekokulun [Bilgisayar Programcılığı Programının ders dağılım dengesi](https://dosya.marmara.edu.tr/tbmyo/bly/Dersler/TBMYO_Bilgisayar_Mufredat_2014_2015.pdf) yukarıda sayılan eğitim amaçlarını sağlayacak şekildedir. Dersler ön koşul gerektirmemektedir. Tüm dönemler için bölüm tarafından tanımlanan kontenjan dahilinde öğrencilerimiz ilgi alanları dahilinde seçmeli derslerden uygun olarak seçim yapmaktadırlar.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

2023-24 eğitim-öğretim yılında sadece Elektrik Programında İkinci Öğretim programında öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır.

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin [Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2021/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2020_v204.02.2021.pdf?_t=1612473513) uygulanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı’nda farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, laboratuvar uygulamaları v.b.) uygulanmaktadır. Bu yöntemlere ait puanlamalar, Marmara Üniversitesi bünyesinde bulunan [Bilgi Yönetim Sistemi](https://bys.marmara.edu.tr/)’nde her öğretim üyesi tarafından farklı şekilde yüzde olarak derecelendirilmektedir. Bu sistem, öğrencilerin performansını çeşitli açılardan değerlendirmeyi hedeflemektedir.

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi**

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda öğrenim gören öğrencilerin eğitim – öğretim faaliyetlerinden faydalanmaları, öğrenim hakları hakkında bilgilendirilmeleri TBMYO’nun [web sayfası](https://tbmyo.marmara.edu.tr/) üzerinden yapılmaktadır.

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun tüm programlarında her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmaktadır. Akademik danışman listesi her bölümün ilgili sayfalarında öğrencilere ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler [akademik danışmanlarına](https://isg-tbmyo.marmara.edu.tr/akademik-kadro/ogrenci-akademik-danisma-listesi) e-posta ve BYS içerisinde yer alan mesaj bölümünden ulaşabilmektedirler.

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Mehmet Genç Külliyesi’nde bulunan yemekhane, yurt, konferans salonları erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim programında öğrenim gören öğrenciler de ilgili programların atölye ve laboratuvarlarından faydalanmaktadırlar. [Uygulamalı derslere ilişkin program](https://bly-tbmyo.marmara.edu.tr/notice/bilgisayar-teknolojileri-bolumu-uzaktan-egitim-programi-uygulama-ders-programi-1) ilan edilerek ilgili öğrenciler [yüzyüze derslere](https://mdy-tbmyo.marmara.edu.tr/notice/uzaktan-egitim-ogrencileri-yuzyuze-ders-programi-hakkinda) katılmaları için davet edilmektedirler.

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelli öğrenciler, her birinin benzersiz durumu nedeniyle çeşitlilik arz ederler. Bu nedenle, onların ihtiyaçları ve talepleri de farklılık göstermektedir. Bu çerçevede, Engelli Öğrenci Danışmanı ve öğrenciler arasında yapılan birebir görüşmeler ile bilgi sistemleri üzerinden iletilen talepler doğrultusunda, birimimiz tarafından engelli öğrencilere özelleştirilmiş destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda [engelli öğrenciler için destek sürecine ait iş akış ve prosedürleri](https://tbmyo.marmara.edu.tr/idari/komisyonlar/komisyonlar-is-akislari-ve-prosedurleri) web sayfasında yayınlanmıştır.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**1.EĞİTİM-ÖĞRETİM**

**ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Öğrenci Araştırma Projeleri:**

1. **Bilimsel Araştırmalar**
2. **Bilimsel Faaliyetleri**
3. **ERKALKAN, E., TOPUZ**, V., Buldu, A., 2024, Addressing the Return Visit Challenge in Autonomous Flying Ad Hoc Networks Linked to a Central Station, Sensors , vol.24, no.23, [10.3390/s24237859](http://doi.org/10.3390/s24237859).
4. **Bal, Sezen** & Sarıkaş, Ali & Yayla, Ayse & Baspinar, Ulvi & Altınay, Selçuk & Baba, Fevzi & Erdal, Hasan & Korkmaz, Hayriye. (2024). Technical teacher training program for engineering integration in K‐12 education. Computer Applications in Engineering Education.
5. **BAL, S.,** YAYLA, A., & AKPINAR, K. N., (2024, June). “[Performance Evaluation of Artificial Neural Network Maximum Power Point Tracking Algorithm for Photovoltaic Panel with Single Ended Primary Inductor Converter](https://avesis.marmara.edu.tr/yayin/7017216c-5348-4c57-9dd1-02d14f2d8c4f/performance-evaluation-of-artificial-neural-network-maximum-power-point-tracking-algorithm-for-photovoltaic-panel-with-single-ended-primary-inductor-converter)” , 2nd International Engineering Conference on Electrical, Energy, and Artificial Intelligence, EICEEAI December 2023, Zarqa, Jordan.
6. **Bal S.,** Bahçeci H.; [Arama-Kurtarma Operasyonlarında FPGA Tabanlı Hızlandırma İle Termal Görüntüleme](https://avesis.marmara.edu.tr/yayin/300bb38d-be63-462e-8af2-5aca1429dc84/arama-kurtarma-operasyonlarinda-fpga-tabanli-hizlandirma-ile-termal-goruntuleme). 3. BİLSEL INTERNATIONAL ÇATALHÖYÜK SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Konya, Türkiye, 24 - 25 Ağustos 2024, ss.72-79

**Kitap Bölümü**

**Seminer**

**Eğitim Semineri**

 **Ercan ERKALKAN, Vedat TOPUZ**; Akademisyenler İçin Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı, 4 Aralık 2024, Çevrimiçi, İstanbul. ([Kanıt1](#KANIT1))

 **Konferans**

 **Çalıştay**

**Panel**

**Workshop**

 **Teknik Gezi**

**Uluslararası Bildiriler**

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**D.1.2. Kaynaklar**

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**EKLER**

**KANIT 1: SEMİNER AFİŞİ**

